

Kajian Mengenai Penggunaan E Pembelajaran E Learning Di

Dilengkapi dengan gambar, rajah, jadual dan contoh-contoh bagi memudahkan pembaca memahami kandungan buku ini.

This volume showcases selected conference papers addressing the sustainable future of ASEAN from the perspectives of business and social science disciplines. In addressing the 17 Sustainable Development Goals (SDGs) envisioned by the United Nations in the domains of environment, health and well-being, posing potential means of reducing inequalities globally, the authors target specific issues and challenges confronting the fast-growing region of ASEAN and present suggestions for co-operation and commitment from governments, non-governmental organisations (NGOs) and society at large, in line with the ASEAN Vision 2020. Papers are selected from the 3rd International Conference on the Future of ASEAN (ICoFA) 2019, organised by Universiti Teknologi MARA in Malaysia, whose conference theme "Charting the Sustainable Future of ASEAN" enables intellectual discourse on sustainability issues from business and the social sciences, as well as science and technology. The selection of papers is published in two volumes, comprising scholarly and practical insights into sustainability in ASEAN. This first volume of papers from business and social science scholars will be of interest to researchers and policymakers interested in sustainability developments in the ASEAN region.

Interactive Physics Mobile Learning Media (IPMLM) merupakan sebuah aplikasi pembelajaran yang digunakan pada smartphone dengan sistem operasi Android. Aplikasi IPMLM mendukung smartphone dengan sistem operasi minimal Jelly Bean 4.1 dan maksimal Pie 9.0. Aplikasi IPMLM diimplementasikan dalam pembelajaran dengan pendekatan scaffolding pada materi Termodinamika pada kelas XI. Aplikasi IPMLM berisi konten-konten pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan high order thinking skills (HOTS) dan self efficacy peserta didik. Adapun menu-menu yang terdapat pada aplikasi IPMLM adalah Kompetensi, Petunjuk Penggunaan, Materi Ajar, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Evaluasi serta Profil Pengembang. Selain itu, aplikasi ini juga dilengkapi dengan fitur chat sebagai sarana agar siswa dapat memberikan feedback terhadap pembelajaran. Buku ini merupakan bentuk luaran penelitian yang didanai oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.

Media sosial YouTube menempati posisi ketiga sebagai media sosial yang sering dikunjungi oleh Masyarakat Indonesia tanpa yang menggunakan internet. Sebanyak 14,5 juta orang tercatat sebagai pengguna aktif situs jejaring sosial YouTube (Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia, 2016). Jumlah pengguna yang aktif tersebut menempatkan Indonesia sebagai pengguna YouTube terbanyak di Asia Pasifik (Nistanto, 2015). Penggunaan media sosial YouTube di kalangan remaja berusia 13-24 Tahun berdasarkan hasil survei 65 persen dari responden sebanyak 1.300 orang di Amerika Serikat (Amalia, 2016). Survei tersebut sejalan dengan kenyataan yang terjadi pada remaja di Indonesia. Remaja sebagai pengguna internet memiliki tiga motivasi utama, yaitu untuk mencari informasi, terhubung dengan teman (lama dan baru), dan untuk hiburan (Broto, 2014). Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup

Collection of research works on various aspects carried out by Universiti Pendidikan Sultan Idris, 2001-2006.

Buku Pengajaran Bahasa, Budaya, dan Pendidikan antaranya memuatkan perbincangan tentang pengalaman, hasil penelitian penulis dalam bidang pengajaran, dan juga hasil penyelidikan yang berkaitan dengan bahasa, budaya, serta pendidikan. Buku ini juga mengandung perbincangan tentang teknologi dalam bidang pengajaran bahasa yang dikaitkan juga dengan aspek globalisasi. Selain itu, terdapat juga perbincangan tentang inovasi teknologi dalam pengajaran, mengaplikasikan Teori Relevan dalam pengajaran dan pembelajaran gaya bahasa, serta masalah pengajaran puisi dan cara-cara mengatasinya. Banyak lagi dapatan kajian dan pembentangan termuat dalam naskhah ini yang memberi manfaat dan sumbangan kepada peminat, pengkaji, dan penyelidik. Buku ini juga sesuai untuk dijadikan rujukan kepada pelajar, guru atau mereka yang mahu menambah ilmu pengetahuan.

Didalam buku ini kita akan diajak "berkenalan mengenai ilmu pengetahuan alam secara umum" secara intensif dengan memahami teori ilmu kealaman dasar kajian untuk mahasiswa pendidikan guru dan akademis dapat memudahkan bagi para, mahasiswa, akademisi dan guru untuk memperkaya bahan referensi dalam mengajar. Buku ini ditulis secara umum, yaitu untuk memberikan dasar pengetahuan dalam mengenai ilmu kealaman dasar. Buku ini terbagi menjadi sembilan Bab. Masing-masing isi dalam Bab mengandung berbagai teori secara umum mengenai pembahasan tentang ruang lingkup ilmu kealaman dasar serta diakhir bab dilengkapi latihan soal pemahaman pribadi mengenai ruang lingkup isi dari masing-masing bab. Teori Ilmu Kealaman Dasar Kajian Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Dan Akademis ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA E-LEARNING MADRASAH TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA

e-modul kajian fisika kejuruan berbasis STEM terintegrasi pembelajaran inkuiri merupakan bahan ajar pada mata kuliah kajian fisika kejuruan. Kajian Fisika Kejuruan merupakan mata kuliah yang mempersiapkan mahasiswa agar dapat mengajar Fisika di sekolah kejuruan. Berbeda dengan Fisika Dasar, Kajian Fisika Kejuruan lebih mengarahkan penerapan konsep fisika sehingga dapat menjadi dasar bagi siswa kejuruan dalam mendalami bidang keilmuannya. Dalam bahan ajar ini terdiri atas beberapa bab yang telah disusun dan disesuaikan dengan kurikulum Fisika di sekolah kejuruan. Bab pertama berisi tentang momentum dan impuls, bab kedua tentang dinamika benda tegar, bab ketiga tentang listrik statis, bab keempat tentang listrik dinamis, bab kelima tentang kemagnetan, bab keenam tentang kelistrikan dan kemagnetan, bab ketujuh tentang bunyi dan bab kedelapan tentang optik geometri. Kedelapan materi ini dianggap materi fisika yang krusial bagi siswa sekolah kejuruan. Pada e-modul ini berisi mengenai ulasan materi fisika yang telah disaring dan di paparkan secara sederhana. Kemudian e-modul ini juga berisi rancangan proyek pembelajaran STEM yang telah mengikuti langkah- langkah pembelajaran Inkuiri. Proyek dirancang sedemikian rupa sehingga menghasilkan produk yang bermanfaat bagi siswa itu sendiri dalam memahami konsep fisika maupun menyelesaikan masalah yang dihadapi. Dalam pelaksanaan proyek, diberikan kesempatan seluas – luasnya pada pembaca untuk menerapkan konsep dan mendesain prototype sehingga menghasilkan produk yang bermanfaat. Terakhir e-modul ini berisi soal latihan terkait materi bab tersebut.

Monograf ini berisi tentang e-modul pembelajaran fisika. Adapun sub pembahasan dalam e-modul meliputi pengantar tentang media pembelajaran, e-module, macam-macam e-modul yang digunakan dalam pembelajaran fisika (materi mekanika, optik, termodinamika).

The International Seminar on Islamic Jurisprudence in Contemporary Society 2017

Internet and intranet technologies offer tremendous opportunities to bring learning into the mainstream of business. E-Learning outlines how to develop an organization-wide learning strategy based on cutting-edge technologies and explains the dramatic strategic, organizational, and technology issues involved. Written for professionals responsible for leading the revolution in workplace learning, E-Learning takes a broad, strategic perspective on corporate learning. This wake-up call for executives everywhere discusses: • Requirements for building a viable e-learning strategy • How online learning will change the nature of training organizations • Knowledge management and other new forms of e-learning Marc J. Rosenberg, Ph.D. (Hillsborough, NJ) is an independent consultant specializing in knowledge management, e-learning strategy and the reinvention of training. Prior to this, he was a senior direction and knowledge management field leader for consulting firm DiamondCluster International.

Journal of Education and Learning (EduLearn) is an interdisciplinary international journal of original research and writing on education. The EduLearn aims to provide a forum for scholarly understanding of the field of education and plays an important role in promoting the process that accumulated knowledge, values, and skills are transmitted from one generation to another; and to make methods and contents of evaluation and research in education available to teachers, administrators and research workers

Critical Analysis of the Supportive and Suppressive Factors for the Children's Literature Program in Malaysia Siti Salina Mustakim, Ramlee Mustapha, Othman Lebar 1 Assessment on Hybrid e-Learning Instrument Intan Farahana Kamsin, Rosseni Din 11 Open & Distance Learning (ODL) and Agricultural Extension Workers' Social Competence in Indonesia Nurul Huda 17 Preparedness of Colleges of Education in Southwestern Nigeria for the Adoption of Blended Learning Olayiwola Idowu Olusola, Alimi Kudirat Mojirade 25 Initial Oral English Communication Needs of Learners in the BE Classroom Paramudia, Hadina Habil 35 The Influence of Netspeak on Students' Writing Shalini Thangaraj, Mahendran Maniam 45 The Relationship between Multiple Intelligences with Preferred Science Teaching and Science Process Skills Mohd Ali Samsudin, Noor Hasyimah Haniza, Corrienna Abdul-Talib, Hayani Marlia Mhd Ibrahim 53 The Effect of Personality Value of Principals toward Attitude, Discipline, Qualities and Communications of Work Muhammad Asri, Lokman Bin Mohd Tahir 61 Causes, Effects of Stress, and the Coping Mechanism of the Bachelor of Science in Information Technology Students in A Philippine University Generoso N. Mazo 71 How to Develop Character of Madrassa Students in Indonesia Lukman Abu, Mahani Mokhtar, Zainudin Hassan & Siti Zakiah. D.S. 79

Interactive Physics Mobile Learning Media (IPMLM) merupakan sebuah aplikasi pembelajaran Fisika yang dioperasikan pada smartphone dengan sistem operasi Android yang dikembangkan menggunakan software Android Studio. Sistem operasi Android minimal yang diperlukan untuk menjalankan aplikasi IPMLM ini adalah Jelly Bean (4.1). Aplikasi IPMLM diimplementasikan dalam pembelajaran dengan pendekatan scaffolding pada materi Hukum Newton Tentang Gerak di kelas X. Aplikasi IPMLM berisi konten-konten pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS) dan psikomotor siswa. Adapun menu utama aplikasi IPMLM adalah Petunjuk Penggunaan, Kompetensi, Materi, Lembar Kerja, Evaluasi, Profil Pengembang, dan Forum Diskusi. Buku ini merupakan bentuk luaran penelitian yang didanai oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.

Riset ini secara seksama mencermati pengaruh metakognisi, efikasi diri, dan motivasi siswa dalam mewujudkan efektivitas pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Mata pelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai penciri lembaga pendidikan Muhammadiyah tentu harus memiliki kontribusi signifikan khususnya dalam ranah pengetahuan dan nilai (value) sebagai dimensi esensialnya. Meskipun dalam implementasi di sekolah dianggap sebagai muatan lokal, namun Al-Islam dan Kemuhammadiyah memiliki kurikulum yang bersifat nasional. Keberadaan Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai mata pelajaran atau bidang studi pada sekolah Muhammadiyah tidak lepas sebagai rantai gerakan dakwah dan tajdid dalam rangka mewujudkan Islam rahmatan lil alamin. Konteks ini sejalan dengan apa yang menjadi tujuan utama pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah yaitu manusia yang beriman dan berakhlak. Konsep ini di era pendidikan modern populer dengan istilah pendidikan karakter. Multikulturalisme dan multi perspektif pemahaman agama siswa yang bersekolah di lembaga pendidikan Muhammadiyah menjadi tantangan tersendiri bagi perwujudan efektivitas pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Mata pelajaran atau bidang studi Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang merupakan bagian dari rumpun pendidikan agama Islam pada kurikulum nasional, tidak hanya bersifat pengetahuan namun sekaligus sebagai proses penanaman. Mempelajari mata pelajaran tersebut tidak hanya bersifat keilmuan (scientific) tetapi juga bersifat doktriner yang dalam istilah dipahami sebagai pendekatan scientific cum doctriner. Peranan metakognisi, efikasi diri, dan motivasi dalam konteks pembelajaran sangat diperlukan sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang efektif. Adanya pengetahuan siswa terhadap perkembangan kognisinya, kesadaran siswa, dan motivasi siswa dalam belajar menjadi elemen penting yang harus dikelola secara paripurna. Dimensi ini akan berimbas pada keterwujudan efektivitas pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Mengetahui mana yang memiliki pengaruh dapat dijadikan referensi sebagai basis pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Harapan hasil penelitian ini dalam tataran ideal menjadi rujukan dalam ranah riset berkaitan dengan Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Ranah praktis dapat menjadi salah satu pelengkap dinamisasi penelitian tentang Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

Kajian 33 perguruan tinggi (Pertides) di 33 provinsi tentang data dan informasi manfaat dana desa menggambarkan bagaimana dana desa bekerja dan berhubungan perubahan status IDM, bahkan lebih dalam mencari penjelasan manfaat dana desa terhadap capaian tujuan pembangunan desa (peningkatan kesejahteraan masyarakat, peningkatan kualitas hidup manusia, dan penanggulangan kemiskinan. Dengan memanfaatkan metode kajian kuantitatif dan kualitatif, di mana setiap provinsi dipilih 1 kabupaten dan masing-masing 5 desa sebagai lokasi kajian (total 165 desa) maka secara metodologis sudah memberikan representasi kondisi desa secara umum di Indonesia. Adapun di masing-

masing desa lokasi terdapat masing-masing 5 orang informan dan 20 orang responden, sehingga hasil wawancara dan hasil survei rumah tangga maka data yang diperoleh dapat dikatakan cukup kaya untuk diolah dan dianalisis menjadi informasi tentang manfaat dana desa oleh masing-masing perguruan tinggi tersebut.

Kajian mengenai penggunaan e-pembelajaran (e-learning) dikalangan pelajar jurusan pendidikan teknik dan vokasional di Institut Pengajian Tinggi (IPTA) Negeri JohorSang BudimanPTS Publications & Distributors Sdn Bhd

Buku Kerjaya dalam Bidang Neurosains: Apa yang Patut Diketahui Mengenai Sains Otak di Malaysia dapat memberi pengetahuan dan manfaat kepada semua pembaca dari pelbagai peringkat umur. Buku ini mengandungi pelbagai pengetahuan dan maklumat yang dapat memberikan pendedahan yang berkesan kepada para pembacanya. Setiap bab dihuraikan dengan teliti dan disertakan rajah bagi memudahkan lagi pemahaman pembaca. Selain itu, buku ini boleh dijadikan rujukan untuk mengetahui dengan lebih mendalam tentang otak manusia dan bahagian-bahagian lain anggota badan seperti mata dan sistem saraf. Sebagai konklusinya, buku ini perlu dimiliki dan dibaca oleh semua golongan masyarakat untuk menambah pengetahuan mengenai sains otak kerana otak ialah bahagian anggota badan manusia yang sangat penting. Buku ini amat sesuai dijadikan bahan bacaan umum bagi masyarakat Malaysia. Universiti Sains Malaysia, Penerbit Universiti Sains Malaysia

Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin pesat, penggunaan teknologi canggih yang memotivasi dan menginspirasi semua peserta didik untuk mencapai kompetensi amat diharapkan, terlepas dari latar belakang, bahasa, atau cacat merupakan panggilan untuk memanfaatkan kekuatan teknologi untuk mendukung pembelajaran yang berkelanjutan dan seumur hidup. Penggunaan media digital, termasuk media interaktif dan sosial, telah tumbuh, dan bukti kajian menunjukkan bahwa media baru ini menawarkan manfaat dan risiko bagi kesehatan anak-anak dan remaja. Pada era industri 4.0 saat ini, literasi digital merupakan salah satu kompetensi penting bagi setiap individu. Berbagai data dan informasi pada saat ini hampir semua dikemas secara digital, termasuk berbagai literatur bahan ajar. Untuk itu, penting bagi guru untuk berupaya meningkatkan literasi digital para peserta didik sebagai bagian dari hasil belajar yang menjadi tujuan pembelajaran. Salah satu caranya adalah dengan membiasakan peserta didik untuk berinteraksi dengan sumber bahan ajar yang dikemas secara digital. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memanfaatkan sumber-sumber belajar digital yang tersedia di internet atau guru belajar untuk merancang sendiri bahan ajar yang dikemas dalam bentuk media digital. Oleh karenanya, penggunaan bahan ajar komik digital berbasis digital yang dirancang interaktif merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk memelihara antusiasme belajar, rasa ingin tahu, minat, motivasi, dan meningkatkan hasil belajar peserta didik saat pembelajaran dalam jaringan (daring). Bahan ajar komik berbasis digital yang dirancang interaktif dapat diakses lintas perangkat dan lintas platform yang bersifat produktif sehingga dapat memberi pengalaman belajar yang khas bagi peserta didik. Dalam konteks ini, sifat interaktif dari bahan ajar komik berbasis digital yang dikembangkan dalam kajian ini adalah karena bahan ajar komik digital disusun dan dirancang sedemikian rupa yang disertai dengan suara (audio), sentuhan layar, tautan (link) dengan beragam sumber belajar lain, dan animasi yang relevan, serta sajian soal latihan kategori Higher Order Thinking Skills (HOTS) yang interaktif.

Pemanfaatan internet dan teknologi multimedia di Era Revolusi 4.0 dapat memudahkan merombak metode transfer pengetahuan dari kelas konvensional menjadi kelas digital dengan berbagai macam platform yang menyajikan cara atau bentuk pembelajaran mandiri merupakan solusi pada kondisi pandemi covid-19. Buku ini akan membahas banyak hal terkait proses belajar mandiri yang dikemas dalam 20 (Dua puluh) bab, sebagai berikut : 1. Model Pembelajaran di Era Covid-19 2. Esensial Model Pembelajaran Era 4.0 di Tengah Pandemi Covid-19 3. Pandemi Covid-19 Momentum Adaptasi Pendidikan Era 4.0 4. Inovasi Pembelajaran di Era Covid-19 5. Pembelajaran Jarak Jauh Jadi Pilihan di Era Pandemi Covid-19 6. Manfaat Teknologi Informasi di Tengah Pandemi Covid-19 7. Transformasi Media Pembelajaran Era Covid-19 8. Transformasi Pendidikan di Era Pandemi Covid-19 9. Problematika Pembelajaran Media Online pada Era Pandemi Covid-19 10. Dilema Pembelajaran Daring Era Covid-19 Bagi Mahasiswa 11. Sederhanakan Kurikulum Pendidikan Saat Pandemi Covid-19 12. Kurikulum Fleksibel : Jalan Keluar Pembelajaran di Masa Covid-19 13. Strategi Pembelajaran Alternatif di Era Darurat Covid-19 14. Metamorfosa Media Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19 15. Kendala Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19 16. Dampak Sistem Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi 17. Peluang Akselerasi Pendidikan 4.0 di Tengah Covid-19 18. Tantangan Pembelajaran di Masa Covid-19 19. Tantangan Belajar Daring di Era New Normal 20. Implementasi Pembelajaran Pra dan Pasca Pandemi Covid-19

Knowledge and the usage of Malay language in Singapore; social aspects.

Study and teaching of Malay poetry for high school students in Brunei.

Sebuah festchrift bagi menghormati persaraan Profesor Emeritus Abdullah Hassan setelah berkhidmat di Fakulti Bahasa, UPSI sedasawarsa.

We are delighted to introduce the proceedings of the 2nd Konferensi BIPA Tahunan (Ke-BIPA-an) conducted by Postgraduate Program of Javanese Literature and Language Education in collaboration with Association of Indonesian Language and Literature Lecturers (Asosiasi Dosen Bahasa dan Sastra Indonesia/ADOBSI). The technical program of the 2nd KEBIPAAN 2020 consisted of 56 articles. The scopes of the conference were Indonesian language for foreign speaker's needs, curriculum development, learning strategies, evaluations, contribution of language, literature, and cultural. Aside from the high quality technical paper presentations, the technical program also featured three keynote speakers as invited talk and technical workshops. The five keynote speakers were Liliana Muliastuti, Petra Adamkove, Muhammad Rohmadi, Ku Ares Tawandorloh, and Kundharu Saddhono. The 2nd KEBIPAAN 2019 workshop aimed to address the new dimension of analyzed Indonesian language for foreign speakers needs, curriculum development, learning strategies, evaluations, contribution of language, literature, and cultural in the critical thinking through academic writing methodologies and approaches. Moreover, the workshop aimed to gain insights key challenges, understanding, and design criteria of employing technologies to improve cultural services and applications. Coordination with the steering chairs was the key for the success of the workshop. We sincerely appreciate their constant support and guidance. It was also a great pleasure to work with such excellent committee for the hard work in organizing and supporting the conference. In particular, the Technical Program Committee have completed the peer-review process of technical papers and made a high-quality technical program. We are also grateful to all team for the hard and smart work in supporting the event and to all authors who submitted their papers in the 2nd KEBIPAAN 2019 and conference. We strongly believe that 2nd KEBIPAAN 2019 conference provides a good forum for all researcher, developers, lecturers, teachers, students, and practitioners to discuss all science and technology aspects that are relevant to culture, environment, education, science, and technology issues. We also expect that the future Kebipaan conferences will be successful event as indicated by the contributions presented in this volume.

Buku ini menghimpunkan tips-tips ringkas dalam menulis Literature Review (LR). Ianya amat sesuai kepada pelajar Ijazah doktor falsafah (PhD) dan Master yang sedang berusaha menulis tesis. Buku ini ditulis dengan bahasa yang mudah untuk difahami. Keistimewaan buku ini ianya menggariskan langkah-langkah praktikal untuk diikuti satu persatu oleh pelajar bagi menulis LR secara efektif. Anda boleh membaca dari mana-mana tips dan tidak perlu terikat dengan susunan nombor. Semoga bermanfaat

This book consists of a selection of papers that discuss the challenges in the increasingly complex world of education and various educational problems such as moral degradation, lack of literacy, pedagogical curriculum and innovation, educational technology. Moreover, the book provides papers that deal with educational innovation in the era of Society 5.0, with a view to discuss and resolve various social challenges, issues, and problems relating to educators, students, the dynamics of the education system, and social dynamics. The subject areas treated in this book are: Character Education in Society 5.0 Era, Multiliteracy Education in Society 5.0 Era, Early Childhood Education in Society 5.0 Era, Inclusive Education in Society 5.0 Era, Curriculum, Media and Educational Technology for Primary Education in Society 5.0 Era, Joyful and Meaningful Learning in Society 5.0 Era, and HOTS in Society 5.0 Era. This book will help educators, stakeholders, and also parents to cope with the challenges in education.

Educational budget and cost in Malaysia.

Dunia berubah selari dengan perkembangan dan kemajuan teknologi. Maka kita juga perlu berubah, untuk mengimbangi dan menyesuaikan dengan perubahan yang sedang berjalan dengan pantas sekali. Dalam konteks tersebut, buku ini ditulis berdasarkan kepada premis pendidikan jarak jauh dan pembelajaran dalam talian yang mengupas persoalan-persoalan yang berikut: ü Apakah konsep dan teori dalam pembelajaran terbuka dan jarak jauh (PTJJ)? ü Apakah pengalaman institusi pengajian tinggi terbuka dan jarak jauh dalam pembangunan kurikulum dan objek pembelajaran? ü Bagaimanakah proses pelaksanaannya? ü Apakah cabaran-cabaran yang menjadi faktor kejayaan kritikalnya? ü Adakah kualiti pelajarnya sama seperti pelajar penuh masa bertatap muka secara fizikal dalam kampus? Pelajar juga didedahkan kepada sejarah, kos dan jaminan kualiti, yang akan membantu mereka dalam pemilihan institusi pengajian tinggi (IPT) pemberi pendidikan tinggi, program yang diakreditasi dan kos yang terlibat. Selain itu, amalan baik sistem penyampaian pendidik jarak jauh membolehkan mereka mendidik pelajar jarak jauh mengikuti pengajian dengan selesa dan yang diharapkan, serta luwes dalam pengendaliannya sebagai pemudah cara yang baik dan disukai oleh pelajar. Buku ini ditulis sebagai panduan kepada mereka yang baru terlibat dengan PTJJ, khasnya untuk pelajar (dan calon pelajar); pendidik jarak jauh, iaitu pengurus kursus/pengajar; dan pengurus/pentadbir IPT. Diharapkan anda hanya mengambil iktibar, yang mana sesuai dengan perkembangan semasa untuk dijadikan panduan dalam pengurusan kursus dan program jarak jauh.

[Copyright: f214c37fb0278638dea7d3c673a6111a](https://www.pdfdrive.com/f214c37fb0278638dea7d3c673a6111a)