

Libro Metodologia De La Investigacion Cesar Bernal 3ra Edicion Book

Presenta técnicas existentes para llevar a cabo una metodología de investigación científica.

A investigar se aprende investigando, entonces ¿tendrá algún sentido escribir libros, elaborar apuntes, formular manuales, producir guías o impartir cursos sobre metodología? Existen miles, tal vez millones de escritos sobre el tema, así como también se imparten miles de cursos anuales de metodología en el mundo. ¿Se puede enseñar y se puede aprender a investigar? El conocimiento científico se genera al aplicar los conceptos metodología y método. Metodología es el estudio de los métodos y trata lo correspondiente a las estrategias y tácticas de investigación, es decir, trata con las reglas para evaluar el valor de verdad de las proposiciones (datos e hipótesis) respecto de los hechos y con las metarreglas para evaluar la eficacia de las reglas. Epistemología y metodología es un libro que profundiza en estas cuestiones y trata de proponer algo nuevo a estos temas. El libro está diseñado para instruir al lector en esta ciencia, desde sus orígenes a las aplicaciones actuales. Para aquellos que estén interesados en estas áreas será un referente muy útil.

Metodología de la investigación científica y tecnológica Ediciones Díaz de Santos Este libro pertenece a la nueva Serie Integral por Competencias, que el Grupo Editorial Patria lanza en reconocimiento al gran avance educativo que representarán para el país, los nuevos programas de la Dirección General de Bachillerato (DGB) y cubre el 100% de los planes de la reforma y el "Marco Curricular Común" propuesto por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Sabemos que estos nuevos programas constituirán un gran reto para alumnos y docentes y por eso hemos reunido, en esta nueva serie, a un equipo de expertos en el enfoque metodológico, en la autoría de cada asignatura y en los procesos de la edición, logrando de esta manera aportar una herramienta óptima y acertada, que garantiza el éxito en este reto.

Este escrito ofrece algunas orientaciones fundamentales para elaborar trabajos académicos en el contexto del derecho, en especial aquellos que requieren largo aliento para su creación, como es el caso de la tesis. Es una guía que pretende orientarle para que adopte el rol de investigador del fenómeno jurídico y que le facilitará instrumentos conceptuales y prácticos que pueda aplicar como método de elaboración de sus tesis, descubriendo una manera de hacerlo. También podría resultar útil para quienes emprenden la tarea de dirigir una tesis, puesto que tesista y tutor podrían encontrar en estas líneas una 'hoja de ruta' y llegar a consensos en torno a la ejecución de la tesis a partir de lo que se propone en este libro.

La investigación científica - La investigación contable - Planeación de la investigación documental - Recopilación de datos en la investigación documental - Procesamiento de datos en la investigación documental - Interpretación de la información en la investigación documental - Comunicación de resultados de la investigación documental - Planeación de la investigación de campo - Recopilación de datos en la investigación de campo - Procesamiento de datos en la investigación de campo - Interpretación de la información en la investigación de campo - Comunicación de resultados de una investigación de campo.

Este libro está dirigido a todas aquellas personas interesadas en las Ciencias Sociales, en especial los estudiantes y profesorado en Ciencias del Deporte, que quieren realizar una investigación empírica o bien analizar correctamente los datos procedentes de otras investigaciones. Por tanto, no es un libro científico sino un libro de recursos centrado en las necesidades de las personas que necesitan apoyo práctico para realizar una investigación empírica. Se divide en diez capítulos correspondiéndose cada uno de ellos con las etapas de una investigación empírica. Cada capítulo comienza con un cuadro sinóptico donde destacan los pasos a seguir en la etapa que se trata. Luego, al final hay una lista de control que permite corroborar si se han llevado a cabo correctamente esos pasos. Las definiciones se destacan en fondo gris, los resúmenes –que contienen los aspectos esenciales- en negrita y cada uno de los conceptos tratados está ilustrado con muchos ejemplos relacionados con las Ciencias del Deporte (Medicina, Psicología, Antropología, etc.)

Los autores presentan un análisis crítico de las bases teóricas de la investigación social, gracias al cual el lector podrá definir mejor los parámetros de esta disciplina y formular una metodología más objetiva en el área. La aportación fundamental del texto es el examen del papel del investigador a lo largo del proceso de la investigación social (AU).

El libro Metodología de la investigación tiene como propósito que los lectores desarrollen los elementos epistemológicos, teóricos y metodológicos, que les permitan tener una visión completa sobre el quehacer científico contemporáneo. Además, se pretende crear una visión histórica y reflexiva sobre los diferentes acontecimientos de su cotidianidad, así como su reinterpretación. Es por eso que se trabajó el cómo se fue integrando la ciencia en México en sus diferentes etapas de la sociedad colonial, reformista, revolucionaria y moderna.

El objetivo de esta obra es servir de base documental para los estudiantes de ciencias de la educación (pedagogía, psicopedagogía, educación social, maestro en sus diversas modalidades, etc.). A tal efecto se ha procurado estructurar el contenido de acuerdo con el temario de las asignaturas relativas a la formación de bases metodológicas de investigación educativa. Los contenidos son los habituales de los manuales al uso: características de la información científica aplicada a la educación, las fases del proceso de investigación, diseños experimentales, etc. Pero se ha hecho un esfuerzo por incorporar las más recientes innovaciones, tanto en metodología cuantitativa como cualitativa. Especialmente por lo que respecta a estudios de encuesta, metodología experimental, estudios ex post-facto, investigación acción, grupos de discusión, teoría fundamentada, investigación comunicativa, empowerment evaluation, investigación evaluativa, etc. Libro de interés para teóricos, para profesionales de la enseñanza y estudiantes de ciencias de la educación, la obra está estructurada en cuatro bloques. En el primero se abordan las características generales del método científico, aplicado especialmente a la educación; en el

segundo se contempla la metodología cuantitativa y en el tercero la metodología más bien cualitativa. Finalmente, el cuarto bloque se refiere a la investigación evaluativa.

Por lo general, los contenidos y los textos relacionados con la investigación científica son considerados áridos, ajenos y herméticos. Es por ese motivo que en esta propuesta, el foco está puesto en la calidad del mensaje, calidad de contenido, y de forma, en hacer fácil lo que parece difícil. Esta obra funciona como una puerta de acceso a la investigación científica para todos aquellos profesionales en cuya área de desempeño sea fundamental la toma de decisiones basadas en la evidencia. Y para todos aquellos miembros de la comunidad científica que todavía no abrazaron el desafío y la aventura de crear conocimiento, de aportar su granito a lo que sabemos de nuestro universo. El lector encontrará respuestas a las necesidades percibidas en numerosos cursos de metodología de la investigación y de introducción a las técnicas de investigación científica, ya que cuenta con una herramienta textual de fácil comprensión que tuviera como destinatarios primarios y centrales a aquellos que daban los primeros pasos en la disciplina. (Fuente: www.noveduc.com).

Esta nueva edición de la obra clásica de metodología de la investigación que se ha publicado durante casi 28 años, aborda los tres enfoques actuales de la investigación visualizados como procesos que constituyen rutas alternativas para resolver problemas de investigación, estudiar fenómenos y generar conocimiento y desarrollo tecnológico: el cuantitativo, el cualitativo y el mixto. Se integra el capítulo "Elaboración de la propuesta, proyecto o protocolo de la investigación" Este libro te ayudará a construir los mejores aprendizajes y herramientas para que los apliques dentro y fuera del aula, proporcionándote así una mejor calidad de vida y un excelente desarrollo personal y profesional.

En las actuales condiciones de desarrollo social, caracterizadas por la acelerada introducción de los resultados de la tecnociencia en todas las esferas de la vida humana; la función social de la educación adquiere una connotación especial, que presupone del perfeccionamiento permanente de todo su sistema, para mantenerse a la par de las vertiginosas transformaciones que operan en el mundo. Por tanto, la formación del profesorado debe sustentarse en conocimientos y métodos actualizados generados por la investigación científica, desarrollando en los docentes una cultura y competencia científicas. De ahí, la necesidad de preparar a los docentes para resolver problemas didáctico-pedagógicos de su actividad laboral, además, dotarlos de los principios de la ética científica que la sociedad exige, admira y reconoce en sus investigadores. El libro Metodología de la Investigación Educativa tiene la referida intención, además en él se analiza: el objeto de estudio de la investigación educativa, los paradigmas, los tipos de investigación y de conocimiento, los aportes teóricos y prácticos y concluye con las categorías de los diseños: teórico y metodológicos." Analizar la información que se genera en el ámbito mundial e identificar las áreas con problemas para lograr un control administrativo, es el objetivo de la

Metodología de la Investigación. Por ello, esta segunda edición es una guía imprescindible que explica claramente el proceso de la investigación, desde la recopilación de datos, elaboración de cuestionarios, medición y escalas de codificación y el uso de la computadora para el análisis de datos, hasta la preparación del informe. Además de contener numerosos ejemplos por capítulo, el autor explica la importancia de la ética profesional en el investigador.

«Lo que el lector puede encontrar en este libro, básicamente, es lo siguiente: 1) algunas indicaciones —de tono muy crítico— sobre cómo elaboran su trabajo —sus escritos— los juristas dogmáticos y los estudiantes de posgrado en España y en Latinoamérica; 2) una serie de consejos o sugerencias sobre cómo deberían llevar a cabo esa tarea; y 3) diversas consideraciones teóricas sobre la naturaleza y la función del conocimiento jurídico y, en particular, sobre el saber jurídico por antonomasia: la dogmática jurídica. De manera que las tres preguntas a las que, en su conjunto, los quince escritos compilados por Christian Courtis tratan de contestar vendrían a ser: cómo investigan de hecho los juristas, cómo deberían hacerlo, y por qué o para qué. La respuesta a las mismas configura, sin duda, un capítulo importante (y muy descuidado entre nosotros) de la metodología jurídica y, también, de lo que Laurence Friedman llamó la ‘cultura jurídica interna’: la manera como los profesionales del derecho (o una parte de ellos: los juristas académicos) conciben el derecho y el papel que juegan en el funcionamiento del mismo» (del Prólogo de Manuel Atienza). Este trabajo se propone presentar algunas perspectivas que combinan una tarea de conceptualización sobre el tipo de conocimiento que producen los juristas, el intento de identificación de los problemas con los que éstos se topan habitualmente y un cierto sesgo propositivo y práctico, destinado a ofrecer herramientas útiles para realizar una investigación jurídica. El libro contiene un primer grupo de textos que introducen el problema del método en el derecho, y del tipo de objeto, lenguaje, modelos conceptuales, discusiones, preguntas y aproximaciones que suelen caracterizar el trabajo de los juristas. Un segundo grupo de artículos analiza con detenimiento diferentes puntos de vista y distintas reconstrucciones de su objeto, asumidos por los juristas en el momento de encarar la tarea de producir conocimiento sobre el derecho. Entre ellos, el trabajo académico de orientación dogmática, la investigación empírica del derecho, el análisis económico del derecho, el análisis ideológico del derecho y la denominada «perspectiva de género».

Un grupo de docentes ha mantenido un especial interés en concienciar a sus alumnos de enfermería de la necesidad de adquirir unos conocimientos teóricos con desarrollo práctico que supusieran un primer contacto con la investigación. No pretende ser un exhaustivo tratado de metodología científica, sino una primera toma de contacto con el mundo investigador. El objetivo primordial es demostrar a los alumnos y profesionales de enfermería que su carrera es científica y que por tanto, pueden y deben investigar.

"El Proyecto de Investigación: Introducción a la metodología científica" 6ª Edición

2012, obra de Fidias G. Arias, obtuvo el Premio Nacional 2006 como Mejor Libro Técnico. Galardón merecido por la constancia del autor en la revisión, corrección y actualización permanente del texto, el cual se ha caracterizado por expresar de la manera más accesible, sencilla y práctica los fundamentos de la Metodología de la Investigación como base indispensable para la formulación y ejecución de proyectos científicos. Hoy día, el mencionado libro es fuente de consulta en todos los niveles educativos, desde bachillerato hasta postgrado. Además, es recomendado en numerosas instituciones venezolanas y de otros países de habla hispana.

Este libro resume los principales conceptos del mundo de la metodología y la investigación científica. Pensado para quienes se inician en este campo, reúne de manera sencilla y con ejemplos claros las distintas metodologías de investigación. El primer capítulo ahonda en las distintas acepciones del concepto, el segundo se dedica específicamente a la investigación científica. Los siguientes capítulos detallan los diferentes pasos a seguir en cualquier proceso investigativo.

CONTENIDO: La investigación científica en Colombia - La investigación científica, el proceso del pensar y las formas del conocimiento - La ciencia como factor de producción social - La tecnología como aplicación del conocimiento científico y medio de producción - Las actividades de investigación y desarrollo - La investigación como práctica social - El sujeto de investigación - El objeto de investigación - La ley científica y el objeto de investigación - El problema de investigación - La hipótesis y su importancia en la investigación científica - La demostración en la investigación y la ciencia - El método de investigación científica - Las diversas claves de métodos de investigación - Métodos para establecer la relación causal en los objetos de investigación - Los recursos de investigación científica - El método de exposición en la investigación científica - Requisitos y procedimiento de grado en instituciones de educación superior - El anteproyecto de investigación, su formulación y ...

Todo profesional que busque realizar su trabajo de una manera más eficiente, creativa y con impacto en la comunidad, debe plantearse preguntas para realizarlo mejor. La solución a los interrogantes planteados la obtiene mediante la búsqueda y análisis de la información sobre el problema, seguido por la investigación. Una vez llegan a su mente las ideas sobre el problema a estudiar, el profesional debe darle un orden a la información recolectada y a los documentos producidos, y es ahí cuando se hace necesario un texto guía sobre el proceso de investigación. Este texto –que llega a su quinta edición- guía a los lectores con un lenguaje claro y conciso en la elaboración de la primera parte de una investigación, la planificación, que consta de tres partes: la propuesta, el anteproyecto y el proyecto. El autor describe los elementos de cada una y ofrece ejemplos ilustrativos de las relaciones entre ellas por medio de útiles flujogramas. En esta edición se actualizó el capítulo sobre presentación de trabajos científicos según el manual de la American Psychological Association (APA) en su última versión. Estudiantes y profesionales con interés en la investigación o en acercarse a la realidad a través del método científico tienen aquí un valioso texto de referencia para cualquier investigación académica o profesional de tipo cuantitativo. El libro circunscribe los métodos de investigación en 10 palabras clave: Taxonomía de la investigación, Planteamiento del estudio, Las variables de la investigación, Los

objetivos del estudio, Planteamiento de hipótesis, Selección de una muestra, Instrumentos de medición, Recolección de datos, Control del estudio y Análisis de resultados.

El libro circunscribe los métodos de investigación en 10 palabras clave: línea de investigación, planteamiento del estudio, las variables analíticas, los objetivos del estudio, prueba de hipótesis, validación de instrumentos, técnicas de muestreo, recolección de datos, control del estudio y análisis de resultados.

La determinación de las preguntas de investigación y del método es un paso muy importante, tanto en el proceso de investigación cuantitativa como en el proceso de investigación cualitativa debido a que estas preguntas estrechan los objetivos y los propósitos de la investigación para conformar preguntas específicas que los investigadores intentan abordar en sus estudios. Este es un libro que ofrece una metodología de investigación sencilla con bases y criterios rigurosamente científicos que se ajustan a los requisitos demandados por las actividades de investigación más actualizadas. Como tema de interés y curiosidad científica, se establece que el síndrome Todo Menos Tesis (TMT) define a un conjunto de estudiantes que habiendo concluido todas las asignaturas o requisitos de una carrera, se retrasan o no terminan la tesis. Se determina que es un problema multifactorial con múltiples causas, entre las cuales se encuentran el diseño curricular y su influencia en el rendimiento en postgrado, variables de tipo cognoscitivo afectivo y social, entre otras. En el libro de forma interesante y entretenida se plantean soluciones al síndrome de todo menos tesis.

Esta obra organiza sus contenidos desde diversos conceptos clave como la transdisciplinariedad, la diversidad metodológica, y el compromiso ético. A partir de ellos se trata de construir un discurso que permita a los lectores comprender la investigación c

Este manual, elaborado por el autor a partir de su dilatada experiencia docente y extensa labor investigadora en el campo de las Ciencias Sociales, constituye una herramienta fundamental para el investigador social. El texto presenta todos los aspectos que intervienen en los métodos y técnicas de investigación social, desde los principios lógicos y las normas que los fundamentan, hasta los procedimientos específicos, su elaboración, codificación y puesta en práctica. Todo ello con una notable claridad expositiva, variedad de referencias bibliográficas y un listado completo de las fuentes relevantes. Esta edición revisada ha permitido realizar una actualización exhaustiva y profunda de todo el material disponible.

Fundamentos de metodología de la investigación es un texto diseñado especialmente para los estudiantes que cursan niveles introductorios de la materia y considerando los programas de estudio de las diversas titulaciones universitarias. Esta obra propone métodos y técnicas para llevar a cabo una investigación cuantitativa y cualitativa, y motiva a los estudiantes para que propongan formas de abordar y desarrollar cualquier tipo de investigación. La integración de la Universidad española en el Espacio Europeo de Educación Superior exige una adaptación de los materiales pedagógicos tradicionales.

Éstos se insertan en un nuevo enfoque en el que los contenidos están dirigidos a desarrollar las competencias y habilidades prácticas necesarias para el dominio de las distintas materias, fomentando a la vez, la autonomía del alumno en su proceso de aprendizaje. El presente libro introduce al estudiante en el campo de la Metodología de las Ciencias Sociales y sus técnicas básicas de investigación social. Sus contenidos están orientados a desarrollar los conocimientos y habilidades necesarios para diseñar una investigación, aplicar las distintas técnicas de muestro existente y realizar una adecuada elección de las técnicas de muestro existentes y realizar una adecuada elección de las técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social en función del fenómeno objetivo de estudio, por lo que es de gran utilidad para los grados de Sociología, Economía, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Psicología, Educación, Periodismo, Publicidad y Comunicación Audiovisual.

Es evidente que actualmente una de las preocupaciones de los gobiernos y de las empresas es disponer de un potencial humano altamente cualificado, que les permita situar a sus países y empresas respectivamente en los puestos más avanzados de la ciencia y la tecnología. Para ello, es necesario, en ambos casos, la formación de los titulados correspondientes en I + D + I y el asignar los recursos necesarios para que dichos titulados puedan desarrollar eficazmente su función. El objetivo de este libro es el de suministrar la metodología que debe ser utilizada para la formación de los titulados en I + D + I, adaptándola en cada caso, a las peculiaridades del área en donde se debe investigar.

[Copyright: cf78ddcee30eccd0bb1c8dcda8497b34](https://www.pdfdrive.com/libro-metodologia-de-la-investigacion-cesar-bernal-3ra-edicion-book.html)